

## LEA EN TODAS PARTES



- Tenga libros a mano donde sea que su niño pase el tiempo, como en la habitación, la cocina, la casa de la abuela y el auto.
- Disfrute cuenta cuentos y lectura en la biblioteca. Pida libros prestados; los niños que tienen acceso a libros en el hogar leen más.
- Cree en el hogar un área acogedora para contar historias, con almohadas, animales de peluche y libros.
- Lea al aire libre, debajo de un árbol que dé mucha sombra, o tienda una manta en el suelo para hacer un picnic con libros dentro de la casa.
- Construya un fuerte de lectura lanzando una sábana sobre una mesa. Use una linterna para tener una aventura de lectura.
- Lleve una bolsa con libros cada vez que viaje o tenga una cita en la que posiblemente deba esperar a que lo atiendan.
- Disfrute de un libro sobre animales y luego vaya de visita a una tienda de mascotas o al zoológico. Lea sobre trenes o camiones y luego búsquelos cuando pasee por la ciudad.
- Sirva alimentos que se mencionen en los libros, como panqueques, sushi, frutas y tortillas.
- Utilice una caja de cartón gigante para crear una "máquina del tiempo" y viajar por la historia con libros sobre dinosaurios, descubrimientos y mucho más.



## LIBROS QUE LES GUSTAN A LOS NIÑOS DE PREESCOLAR

Existen cientos de libros excelentes. Estos son algunos de los favoritos:

Abuela	de Arthur Dorros
Alexander y el día terrible, horrible, espantoso, horroroso	de Judith Viorst
Abraza Este Libro	de Barney Saltzberg
Buenas Noches, Luna	de Margaret Wise Brown
Chica chica bum bum	de Bill Martin
Las Jirafas No Pueden Bailar	de Giles Andreae
El Gato Ensombreado	de Dr. Seuss
El mitón	de Jan Brett
El Pez Arco Iris	de Marcus Pfister
Huevos verdes con jamón	de Dr. Seuss
Jorge el curioso	de H. A. Rey
Juana and Lucas	de Juana Medina
La oruga muy hambrienta	de Eric Carle
Doña Flor	de Pat Mora
Lola	de Junot Díaz
Oso pardo, Oso pardo, ¿Qué ves ahí?	de Bill Martin
Presiona Aquí	de Herve Tullet
Si le das una galletita a un ratón	de Laura Numeroff
¿Tu mamá es una llama?	de Deborah Guarino
Un Beso en Mi Mano	de Audrey Penn

## LEA CON SU NIÑO DE PREESCOLAR



## SON LOS 20 MINUTOS MÁS IMPORTANTES DE SU DÍA



The Children's Reading Foundation





## PALABRAS PARA LOS PADRES

Los niños de preescolar prosperan con mucho amor y lenguaje. Leer juntos es divertido y fácil, y prepara a los niños para ser exitosos y felices en la escuela.

La lectura diaria en voz alta estimula el vocabulario, la comprensión, la capacidad de atención y las habilidades para escuchar. Permite aprender los nombres y sonidos de las letras, y promueve la imaginación, la curiosidad y el conocimiento. Leer juntos desarrolla la inteligencia y promueve relaciones sólidas.

No es necesario que los padres sean buenos lectores para brindar a sus niños bases sólidas para la lectura. Los niños se benefician de hablar de las imágenes y de la cercanía. Es fácil y divertido en todo momento, de día o de noche.

Como primer y más influyente maestro de su niño, dedique tiempo todos los días a la lectura en voz alta. Nunca es demasiado pronto, ni demasiado tarde, para comenzar a leer con su niño de preescolar.

**HAGA ESTOS 20 MINUTOS LOS MÁS IMPORTANTES DE SU DÍA.**



The Children's Reading Foundation

## A DIVERTIRSE CON LOS LIBROS

**Leer tres libros al día** es un hábito fácil de adoptar: dos historias que el niño ya conozca y, quizá, una nueva.



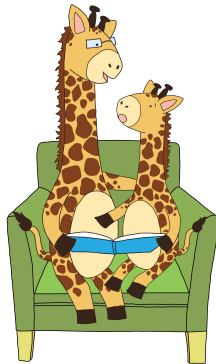
Demuestre entusiasmo. ¡Sonría! Lea con mucha expresión; cambie la voz y el volumen.

Dedique mucho tiempo a ver y hablar sobre las imágenes. Deje que su niño dé vuelta a las páginas... **hablen sobre las imágenes.**

Haga una pausa para preguntarle sobre los personajes y los acontecimientos. **Fomente la conversación.** Invente un nuevo personaje o final para la historia.

**Señale letras y sonidos**, como las letras del nombre del niño. Aplauda o salte al pronunciar las sílabas que componen los nombres de los personajes.

En ocasiones, **mueva el dedo** debajo de las palabras mientras lee. El niño puede decir "para" cuando se llegue a un punto.



Emplee términos relacionados con los libros, como portada, página, palabra y oración. Invite al niño a que **vuelva a contar la historia.** ¿Qué sucedió al comienzo, en el medio y al final?

## CÓMO ELEGIR LIBROS

- Busque libros con historias e ilustraciones que sean sencillas, claras e interesantes.
- Disfrute de una variedad de libros, incluyendo libros de rimas, de fantasía y de no ficción. Lea sobre conceptos básicos como letras, números, formas y colores.
- Escoja temas que le interesen a su niño, como herramientas, animales o princesas.
- Comparta historias de acontecimientos diarios y nuevas experiencias, como hacer amigos o ir al dentista.
- Deje que el niño lo ayude a elegir libros en la biblioteca. Vean la portada y el título de un libro, y pregúntele de qué podría tratarse la historia.
- A medida que la capacidad de atención del niño aumente, pase a leer historias más largas.
- Lea los libros favoritos de su niño una y otra vez. Si el niño memoriza partes de un libro, ¡festeje! Ese es un paso hacia el aprendizaje de la lectura.



Mucho más en [ReadingFoundation.org](http://ReadingFoundation.org)